

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**Ознакомительной практики**

**1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

**1.1. Цель практики** - получение опыта организации образовательной, культурно-просветительской, спортивной, досуговой и познавательной деятельности на факультете и в университете. Формирование навыков самооценки различных видов педагогической деятельности у студента: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений

**1.2. Задачи практики**

- формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;
- овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

**1.3. Тип, способ и форма (-ы) проведения практики**

Учебная практика.

*Тип практики:* ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарный.

Практика проводится в структурных подразделениях КЧГУ, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

*Форма проведения практики* – непрерывная.

**2. Место практики в структуре образовательной программы.**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности  
в неделях либо в академических часах**

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика входит блок Б.2 «Практика. Обязательная часть» (Б2.О.02(У)).

Ознакомительная практика направлена на обеспечение и овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, продолжительность – 2 недели.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>– психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>- способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
ПК-6	Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>ИПК-6.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о креативности и креативном мышлении;</li> <li>- основные подходы к изучению креативного мышления и способностей;</li> <li>- технологии развития креативного мышления и оценки результативности их применения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть проблемы,</li> <li>- вырабатывать гипотезы,</li> <li>- наблюдать,</li> <li>- проводить эксперименты,</li> <li>- давать определения понятиям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами генерирования идей в решении учебных задач;</li> <li>- навыками использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем исторического образования</li> </ul>

4. **Общая трудоемкость практики** - 108 ч. (3 з.е.)

5. **Разработчик:** Кубанова М.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории